

Si resucitáramos a un médico que practicaba la cirugía hace un siglo y lo lleváramos a un quirófano moderno, se encontraría perdido y ciertamente no podría ejercer su profesión. Por otro lado si despertáramos a un maestro que ejercía la educación también hace un siglo y lo invitáramos a una escuela de nuestro barrio, no la encontraría muy cambiada y seguramente podría dar su clase.

Antonio Battro – Percival Denham / La Educación Digital

Proyecto: Centro de Informática y Creatividad Educativa

Entre 2002 y 2003 la Organización Links A. C. (www.links.org.ar) produjo un documento llamado Plan Organizacional y Estratégico para la Sociedad de la Información en Argentina (POESIA)¹, que oportunamente fue presentado ante las autoridades y el mundo académico de competencia. De la investigación exploratoria realizada surge que entre ese trabajo y el presente, no existen –fuera de los productos desarrollados por el portal Educ.ar (www.educ.ar) a nivel nacional– aportes significativos en la provincia que permitan implementar las recomendaciones allí efectuadas en las diferentes áreas de la educación formal: matemática, lengua, ciencias sociales, tecnología, etc., aunque sí pueden encontrarse aportes en el ámbito de la educación no formal.

Como parte del programa de Alfabetización Informática iniciado por el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación, algunas escuelas de la zona han sido equipadas con laboratorios informáticos de última generación.

Sin embargo, la brecha entre la cultura de uso de las TICs (Tecnologías de Información y Comunicación) y la realidad de la educación local es tan pronunciada que vuelve prácticamente invisible toda la tecnología instalada.

Frente a este fenómeno, un grupo de docentes preocupados por esta situación, y el portal red Aprender y Cambiar (www.redaprenderycambiar.com.ar) proponen la creación de un Centro de Informática y Creatividad Educativa (CICE) destinado desarrollar recursos y metodologías educativas vinculadas al mundo de las TICs, que puedan implementarse de manera inmediata en las escuelas que estén equipadas con infraestructura tecnológica.

Sumario Ejecutivo

OBJETO

Fundar el Centro de Informática y Creatividad Educativa (CICE), cuya foco de operaciones, en la primera etapa, será poner en funcionamiento el Laboratorio de Informática del IPEM 344 de Villa Cura Brochero.

Implementar a partir de allí, con docentes y directivos de la institución un plan de trabajo que permita ofrecer capacitación a docentes y alumnos para la producción de contenidos educativos gestionables a partir de los recursos informáticos instalados en el establecimiento y del uso de la world wide web.

¹ Unico documento relevante del que se tengan noticias.

Ofrecer, en contraturnos, capacitación a la comunidad local, replicando el formato utilizado desde hace 13 años por la Red Científica Peruana: Implementar durante los fines de semana y gratuitamente, una charla general y luego invitar a las personas a que naveguen/investiguen libremente para familiarizarse con esta nueva tecnología, generando con ello un ensanchamiento de la cultura de uso de las TICs en la comunidad de la que provienen los alumnos.

Conformar un grupo de docentes que puedan empezar a especializarse en la producción de recursos educativos mediados por el uso de las TICs.

Desarrollar una página web que permita implementar el uso de todos los recursos de uso libre disponibles en ese entorno (foros, weblogs, listas de discusión, enciclopedias, bases de datos, buscadores, diccionarios, traductores, etc) y generar un banco de recursos educativos informatizados de libre disponibilidad.

Capacitar a los alumnos más avanzados para que puedan, con la tutoría del CICE, empezar a ofrecer servicios informáticos a diferentes empresas e instituciones de la comunidad, abriendo de esa manera canales para la generación de fuentes de trabajo y ayudando a generar recursos para la Coperadora de la Institución.

Establecer contacto con diferentes instituciones del país y la región para intercambiar y enriquecer las experiencias.

DESARROLLO

El inicio formal de las actividades se realizará mediante una convocatoria al cuerpo docente, autoridades y padres en la que se presentará el proyecto, algunos de los recursos generados desde el portal Educ.ar y recursos generados en la zona por profesionales y por alumnos.

En la primera etapa se organizarán reuniones de trabajo con los docentes interesados en la implementación de esta propuesta, a fin de elaborar planes de trabajo para cada asignatura.

El CICE dará apoyatura tecnológica, y capacitación para la implementación de las diferentes actividades que puedan complementar y enriquecer el trabajo del aula.

Se seleccionará un grupo de alumnos de diferentes niveles para realizar una experiencia educativa piloto consistente en que los mismos alumnos desarrollen contenidos educativos con recursos informáticos, destinados a otros alumnos de su mismo nivel, partiendo de la base de que la mejor manera de aprender es enseñándole a otro.

Se les ofrecerá capacitación como editores, ilustradores, redactores, armadores, documentistas, archivadores, etc. estimulándolos para que realicen estas tareas en sus propias producciones digitales.

Todos los recursos generados se alojarán en una intranet y quedarán accesibles para cualquier alumno del establecimiento.

Los propios alumnos que vayan alcanzando diferentes competencias, ayudarán en la capacitación de sus compañeros.

Se generará una página web de acceso libre que pueda documentar y contener toda la producción del proyecto (documentos, artículos, recursos educativos e informáticos, experiencias en otras comunidades, etc) así como espacios virtuales de intercambio y consulta (blogs, listas de correo, foros, etc).

Soporte Comunitario

PROGRAMA PADRINOS COMUNITARIOS

Se confeccionará un padrón de personas que posean algún rudimento en el manejo de recursos informáticos y puedan apadrinar a un estudiante secundario. Eso significa destinarle por lo menos dos horas por semana para enseñarle lo que sabe del tema facilitándole el acceso a las herramientas.

Este padrón y los resultados de la experiencia se publicarán en la página oficial del proyecto.

PROGRAMA PILOTO LOS CHICOS DE LA CUADRA

Armar un taller de desarrollo de páginas web, destinado a niños de 10 a 12 años cuyo vínculo sea la proximidad física de sus viviendas. Inicialmente se comenzará con tres niños y un adulto, con idea de que los niños que aprendan, puedan ir capacitando a nuevos integrantes que vayan incluyéndose en el grupo.

La participación de los niños se realizará con el acuerdo explícito de los padres.

Temáticas

En la primera etapa, se abordarán temas relacionados con las áreas de Historia, Lengua, Tecnología y Matemática. Este espectro podrá ampliarse a medida que docentes las diferentes cátedras puedan involucrarse en el proyecto.

INTERACTIVIDAD

Se promoverá el intercambio con otros establecimientos de la zona, de la provincia, del país y de Latinoamérica.

Diseño de Comunicación

Dado que se trata de *naturalizar* el uso de las tecnologías de información y comunicación, la producción estará en armonía con ese objetivo: Alto nivel de realización técnica y calidad en los contenidos, transmitidos con lenguaje simple y accesible.

Recursos necesarios

TECNOLOGICOS

Laboratorio de informática existente

Conexión a Internet (en la primera etapa, desde telecentros)

HUMANOS

En la primera etapa las actividades se desarrollarán con el concurso voluntario de los docentes involucrados. En una segunda etapa, se buscará financiamiento en organismos e instituciones provinciales, nacionales e internacionales, que permitan el sostenimiento y ampliación del proyecto.

Difusión

Solicitar que el proyecto sea declarado de interés Municipal en Mina Clavero, Villa Cura Brochero y Nono.

Solicitar a la Inspectoría de Educación Media y Terciaria que el proyecto sea declarado de interés regional.

Solicitar a la UEPC que el proyecto sea declarado de interés regional.

Establecer un plan de difusión en los medios locales.

Presentarlo en el portal Educ.ar del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Solicitar el auspicio de la Asociación Links AC.

Presentarlo ante la comunidad nacional específica y solicitar ayuda, asesoramiento, contactos para financiamiento, etc.

Establecer contacto con diferentes asociaciones y comunidades específicas de Latinoamérica+Caribe.

Contactos

Daniel I. Krichman – (03544) 471 681 – danielk@redaprenderycambiar.com.ar

Héctor Horacio Martínez – (03544) 471 346 – horacio-martinez@arnet.com.ar

